

Nyári ötletek iskolába lépő gyermekek szüleinek

A járványhelyzet enyhülése lehetővé tette, hogy júniustól újra megnyissák kapuikat az óvodák, sok szülő döntött az óvodába járás mellett. A maszkviselés, a kézfertőtlenítés, a gyerekek ajtóban való átadása, a megváltozott óvodai rituálék furcsaságot, értetlenséget jelenthetnek a gyermekek számára. Fontos, hogy a szülők folyamatosan kísérjék, értelmezzék, biztonságossá tegyék, újra és újra elmagyarázzák gyermekük számára, hogy mire valók ezek az új szabályok. Ugyanakkor a nyáron óvodába járó gyermekek több hónap kihagyása után, végre újra találkozhatnak csoporttársaikkal, újra stabilizálódhat közösségi napirendjük, újra kipróbálhatják magukat egy kortárs közösség tagjaiként.

Vannak olyan családok, ahol a szülők úgy döntöttek, nem viszik már óvodába gyermeküket a nyáron, így gyermekük legközelebbi közössége - körülbelül fél év kihagyás után - az iskola lesz. A kortárs közösség hiányában az idő előrehaladtával egyre messzebbinek tűnik a befejezetlen óvoda és az új kihívásokat, elvárásokat jelentő iskola is. Persze nyilvánvalóan számos előnnyel is jár az otthon töltött idő a gyerekek számára: több alkalmuk van együtt lenni szüleikkel, testvéreikkel, tudnak közösen játszani, tevékenykedni velük, nagyobb egyéni, személyre szabott figyelemben lehet részük és egy kicsit beleláthatnak szüleik felnőtt életének egy-egy részletébe is.

Akárhogy is alakul a nyári napok beosztása nagyon lényeges szempont, hogy az iskola közeledtével a szülők elkezdjék felkészíteni gyermeküket erre az új, élményekkel, kihívásokkal, kalandokkal teli időszakra. Ezzel párhuzamosan pedig segítsenek elbúcsúzni az óvodától. Ha az idén talán nem is lesz hagyományos ballagás, de valahogy mégis találják meg a módját annak, hogyan tudnak elbúcsúzni az óvónéniktől, a társaktól és az óvodai élettől.

Az iskolára való felkészítésre érdemes időt hagyni, lassan, fokozatosan, rendszeresen foglalkozni az „iskola-üggyel”. Szervezhetnek néha-néha az iskola felé közös sétát, rollerezést, biciklizést gyermekükkel. Olvashatnak iskolásokról, iskolába készülőkéről szóló meséket, amelyekről beszélgetéseket kezdeményezhetnek gyermekükkel. Elképzelhetővé tehetik az iskolát gyermekük számára a legapróbb részletekig, mint például, hogy:

- ✓ meddig kísérheti el őket a szülő,
- ✓ hogyan zajlik majd egy nap, milyen az iskolai napirend

- ✓ mit kell magukkal vinni,
- ✓ mit mire lehet majd használni,
- ✓ hova kell majd a dolgaikat tenni
- ✓ kivel fognak esetleg találkozni az óvodás társak közül az iskolában,
- ✓ hányra kell az iskolába érni
- ✓ hogy zajlik majd a tanítás, mit fognak ott tanulni
- ✓ hogy hívják és mire való a tanító néni
- ✓ miért szól a csengő,
- ✓ mikor lehet enni-inni,
- ✓ mikor kell figyelni és csendben lenni és mikor lehet majd játszani,
- ✓ mikor mehetnek ki az udvarra,
- ✓ hogyan, hányan fognak egy teremben ülni,
- ✓ hol a mosdó és a wc,
- ✓ kell-e váltócipő stb.

Sokat segíthet az iskolára való felkészülésben, ha a szülők gyermeküket bevonva, több kisebb részletben intézik az iskolához szükséges eszközök beszerzését. Gondosan kiválasztják az iskolatáskát, a tolltartót és a tornaszákokat. Megvásárolják a tornaruhát, a ceruzákat, festékeket, zsírkrétákat, füzeteket az évkezdéshez. A nyár végén érdemes az otthoni napirendet is közelíteni az iskolaihoz, hogy ne legyen hirtelen nagy váltás a gyermek számára a korai kelés vagy a délutáni alvás nélküliség.

Fontos, hogy az iskola előtti hét már az átállás, a felkészülés jegyében történjen és a gyerekek ne járjanak óvodába. Nehéz úgy átlépni az iskola kapuját, hogy az előző napon még az óvodába indult.

Természetesen az előbb felsorolt szempontok csak kiindulópontként szolgálnak, hiszen minden gyermek más és más, így az iskolába lépés módját és körülményeit minden esetben az adott gyermek saját szükségleteihez, habitusához, személyiségéhez kell igazítani, melyet legjobban csakis saját szülője ismerhet.

A ferencvárosi pedagógiai szakszolgálat munkatársai

A cikk szerzője: Udvarnoky Virág, gyógypedagógus

Tekintse meg könyvajánlónkat is!